

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Prvé slovenské literárne gymnázium, Železničná 260, Revúca
<b>Adresa školy</b>	Železničná 260, 050 01 Revúca
<b>Telefón</b>	058/4426401
<b>E-mail</b>	pslgrevuca@ferdonet.sk
<b>WWW stránka</b>	www.pslgrevuca.edu.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Banskobystrický samosprávny kraj
<b>Riaditeľka školy</b>	Mgr. Ľuboslava Lacjaková, lacjakova.luboslava@gmail.com
<b>Poradné orgány školy</b>	rada školy, pedagogická rada, predmetové komisie, rodičovská rada, žiacka školská rada

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Ľuboslava Lacjaková	058/4881020	0905465998	lacjakova.luboslava@gmail.com

### Rada školy

Rada školy pri Prvom slovenskom literárnom gymnáziu v Revúcej bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V školskom roku 2012/13 Rada školy zobrala na vedomie:

- správu o hospodárení v roku 2012
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy v šk. r. 2011/12
- Plán práce školy na školský rok 2012/13
- správu o činnosti Rady školy v roku 2012
- výsledky maturitných skúšok
- informáciu o pedagogicko-vzdelávacom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre šk. r. 2013/14
- správu o činnosti ŽŠR
- informáciu o výsledkoch prijímacieho konania žiakov do 1. ročníka

### súhlasila:

- s návrhom na počty prijatých žiakov 2014/15
- s návrhom na úpravu učebných plánov, skladbu vyučovacích predmetov a voliteľných predmetov na šk. rok 2013/14
- s návrhom na zmeny v ŠkVP
- s návrhom rozpočtu

### schválila:

- inovovaný Štatút Rady školy
- plán zasadnutí Rady školy

Z rokovaní rady školy sa zhotovuje zápisnica, ktorá sa archivuje a zverejňuje v zborovni školy.

	<b>Tit., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	PhDr. Alena Brdárska	0915 654 927
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	PhDr. Alena Brdárska	0915 654 927
<b>ostatný zamestnanec</b>	Eva Pazdúrová	0903 897 151
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ladislav Belányi	0907 622 897
	Eva Blahútová	0905 519 966
<b>zástupca žiakov</b>	Simona Albertová	0915 172 828
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Imrich Kováč	048 / 43 25 144
	MVDr. Eva Cireňová	0915 818 698
	MVDr. Ján Šeševička	0907 873 681
	Tatiana Kršková	0903 748 157

### **Poradné orgány školy**

Predmetové komisie pracujú v škole len dve, predmety sú rozdelené na spoločenskovedné a prírodovedné. Ako poradný orgán vedenia školy a metodický orgán pracujú na základe plánu práce danej vzdelávacej oblasti, ktorý sa odvíja od plánu práce školy. Členovia PK sa stretávajú na pravidelných zasadnutiach (minimálne 4x ročne) a podľa potreby počas školského roka.

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>PK spoločensko-vedných predmetov</b>	PhDr. Alena Brdárska	SJL, LIS, DEJ, OBN, SPS, NEJ, ANJ, KAJ, ZAZ, LIT, SLT, SEZ, RET, TSV, ETV, NAV, UMK
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Mariana Pomajová	MAT, FYZ, CHEM, BIO, GEO, INF, SECH, SEB, SEG

### **§ 2. ods. 1 b**

### **Údaje o počte žiakov**

Celkový počet žiakov k 15.9.2012 : **77**

Počet žiakov školy: **78**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie: V škole sú 4 triedy štvorročného štúdia, jedna žiačka bola v priebehu druhého polroka vylúčená z dôvodu neuspokojivej dochádzky do školy.

Dvaja žiaci sa vzdelávali podľa IVVP. Obaja boli žiakmi 2.A Simona Albertová bola začlenená z dôvodu mimoriadneho nadania, Tomáš Kontra z vážnych zdravotných dôvodov.

Celkový počet žiakov školy k 31.8.2013 : **69**

Celkový počet žiakov školy k 01.9.2013 : **70**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>I.A</b>	15	
<b>II.A</b>	18	2
<b>III.A</b>	22	
<b>IV.A</b>	23	

**§ 2. ods. 1 d**

## **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **27 / počet dievčat 21**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **27/ počet dievčat 21**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: **13 / počet dievčat 10**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: **14 / počet dievčat 11**

Plánované počty žiakov na školský rok 2012/2013:

4-ročné štúdium : 30 žiakov - prijatých 14

## **Analýza prijímacích skúšok**

Prijímacie konanie bolo bez prijímacích skúšok. Kritériá prijatia boli prerokované na pedagogickej rade a zohľadňovali študijné výsledky na ZŠ, Monitor a umiestnenie v súťažiach.

**§ 2. ods. 1 e**

## **Klasifikácia tried**

Celkový prospech žiakov školy v školskom roku 2012/2013 bol 1,7.

<b>Trieda</b>	<b>ANJ</b>	<b>BIO</b>	<b>CII</b>	<b>DEJ</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEG</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>KAJ</b>	<b>LTT</b>	<b>LSE</b>	<b>MAT</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>RER</b>
<b>I.A</b>	2,36	2,4	1,79	2,14	2,5	2,29	2,64	1,5		1,2		2,13	1,57		1
<b>II.A</b>	2,17	1,83	1,56	1,61	2,44	2,17	2,44	1,17		1,14		2,28	1,83		1,06
<b>III.A</b>	1,95	1,5	1,64	2	1,91	1,95	2,14	1	1,71			2	1,55	1,45	
<b>IV.A</b>	2,65			1,7					2,35		2,7	2,65	2	2,22	1,13

Trieda	SEB	SLT	SJS	SJL	SPS	SPR	TSV	UKL	ZJS
I.A				2,14		1	1	1	1,1
II.A				2		1	1	1	1,09
III.A	1,3		1,2	1,95	1,25	1,09	1	1	
IV.A	1,78	1	1,13	2,61	2,13	1	1	1	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	15	4	6	4	0	1	0	0	0
II.A	18	6	7	5	0	0	0	0	0
III.A	22	13	4	5	0	0	0	1	0
IV.A	23	3	9	11	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Oproti minulému školskému roku došlo k zlepšeniu dochádzky z 154,7 h/žiaka na 145,6 h/žiaka, čiže o 9,1 vymeškaných hodín na žiaka menej.

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I.A	15	1387	95,48	1387	95,48	0	0,00
II.A	18	2592	144,00	2543	141,28	49	2,72
III.A	22	4034	188,13	3912	182,54	122	5,59
IV.A	23	3568	155,13	3501	152,22	67	2,91

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Počet žiakov v maturitnom ročníku bol 23. Jedna žiačka nesplnila požiadavky na EČ MS z anglického jazyka, ani na ústnu časť MS z tohto predmetu. MS absolvovala v opravnom septembrovom termíne. Celkový priemer maturitnej skúšky jza školu je 1,67.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	23	(5/18)	43,40%	23	60,87%	23	6	8	9			2,13	23
Biológia		8	(0/8)					4	2	1	1		1,88	8
Geografia		5	(3/2)					3	2				1,40	5
Chémia		3	(0/3)					2	1				1,33	3
Literárna tvorba		5	(3/2)					3	2				1,40	5
Občianska náuka		15	(1/14)					8	3	2	2		1,87	15
Slovenský jazyk a literatúra		23	(5/18)	64,41%	23	76,70%	23	9	5	4	5		2,22	23
Základy žurnalistiky		11	(3/8)					9	2				1,18	11

## Odbory a učebné plány

Všetky triedy sa vyučujú podľa učebného plánu ISCED 3A.

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	7902J gymnázium
II.A	7902 5 gymnázium
III.A	7902 5 gymnázium
IV.A	7902 5 gymnázium

## Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Konverzácia v anglickom jazyku	3	1	2
Konverzácia v anglickom jazyku	4	1	2
Seminár z biológie	3	1	2
Seminár z biológie	4	1	2
Seminár zo žurnalistiky	3	1	2
Seminár zo žurnalistiky	4	1	2
Spoločenskovedný seminár	3	1	2
Spoločenskovedný seminár	4	1	2
Seminár z literárnej tvorby	4	1	2

## Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
790 2J	I.A	Čítanie a interpretácia	2
790 2J	I.A	Literárna tvorba/Základy žurnalistiky	2
790 2J	I.A	Rétorika	1
790 25	II.A	Čítanie a interpretácia	2
790 25	II.A	Literárna tvorba/Základy žurnalistiky	2
790 25	II.A	Rétorika	1
790 25	III.A	Slovenský jazyk a literatúra	1
790 25	III.A	Čítanie a interpretácia	2
790 25	III.A	Voliteľné predmety (KAJ/SEB/SJS/SPS)	4
790 25	IV.A	Slovenský jazyk a literatúra	2
790 25	IV.A	Literárny seminár	2
790 25	IV.A	Dejepis	2
790 25	IV.A	Občianska náuka	1
790 25	IV.A	Voliteľné predmety (KAJ/SEB/SLT/SJS/SPS)	8

§ 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

Rok 2012:

Fyzický počet všetkých zamestnancov: 13

- pedagogickí : 11

- nepedagogickí : 2

- ženy : 9

Prepočítaný počet všetkých zamestnancov: 9,6

- pedagogickí : 7,6

- nepedagogickí : 2

### Pracovný pomer

Počet zamestnancov k 15.9.2012:

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
PP trvalý	10	2
PP doba určitá	1	
Znížený úväzok	7	
ZPS	1	
Na dohodu	1	2

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

Nekvalifikovaní učitelia: Zuzana Koval'ová - PP do 31. 3. 2013

Ing. Zuzana Simanová (DPŠ) -PP do 30.6. 2013

Zuzana Koval'ová ukončila pracovný pomer k 1. 4. 2013. Odvtedy sú všetky hodiny anglického jazyka a konverzácií z anglického jazyka vyučované odborne.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	9	11

### **Predmety vyučované nekvalifikovane**

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
3.	ANJ	4
4.	ANJ	8
3.	KAJ	2
1.	BIO	2
2.	BIO	2
3.	BIO	2
3.	SEB	2
4.	SEB	2

§ 2. ods. 1 h

### **Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	7	
2.kvalifikačná skúška	1	

štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inováčné štúdium	1	2
špecializačné kvalifikačné	0	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické	10	
vysokoškolské nepedagogické	0	

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2012/2013 sa Prvé slovenské literárne gymnázium prezentovalo účasťou žiakov na postupových súťažiach a olympiádach. Najvýraznejšie výsledky dosiahli žiaci na literárnych súťažiach Timravina studnička, Literárny Lučenec a Memorandová esej. V celoštátnom kole Olympiády ľudských práv bolo žiačky za vypracovanú esej udelené 3. miesto. Na krajskej úrovni boli žiačky úspešné v prednese poézie a prózy Hviezdoslavovho Kubína.

#### Deň tvorivosti

K výrazným aktivitám školy každoročne patrí Deň tvorivosti realizovaný pre žiakov PSLG a žiakov základných škôl. Tvorivosť študentov je rozvíjaná formou workshopov, tvorivých dielní zameraných na rozvoj literárnych, hereckých, žurnalistických a umeleckých schopností žiakov.

#### Literárne údery a Ostrým perom

Obe súťaže sú zamerané na tvorivé písanie žiakov pod vedením učiteľov vyučujúcich špecifické predmety v škole. Najlepšie práce sú každoročne vyhodnocované.

#### Školský časopis Svet v literách

V celoslovenskej súťaži školských časopisov Štúrovo pero dosahovala škola výborné výsledky. V aktuálnom školskom roku sme sa do súťaže nezapojili. Dôvodom neúčasti bola generačná výmena členov redakčnej rady.

#### Účasť študentov v porotách súťaží

Študenti 3. a 4. ročníka sú pravidelne pozývaní do porôt umeleckých súťaží miestneho a regionálneho charakteru Detská divadelná Revúca, Zochova divadelná Revúca, regionálne kolo Štúrov Zvolen, regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín. Študenti moderujú kultúrne podujatia miestneho charakteru.

#### Školské divadlo Z.N.A.K

Práca v divadle Z.N.A.K patrí k obľúbeným aktivitám študentov školy. Divadelný súbor v školskom roku 2012/2013 reprezentoval školu na regionálnej súťaži Francisciho Hnúšťa, kde bol vyhlásený ako víťaz súťaže. Na krajskej prehliadke divadelných súborov - Sládkovičova Radvaň - bol vyhlásený ako druhý najlepší. Divadelný súbor Z.N.A.K. v uplynulom školskom roku vystúpil s literárno-dramatickým pásmom na celoslovenských oslavách vzniku Prvého slovenského gymnázia v Revúcej a oslavách 200. výročia narodenia Samuela Tomášika.

Divadelný súbor Z.N.A.K naštudoval i literárno- hudobné pásmo zostavené z vlastnej tvorby študentov PSLG. S uvedenou kompozíciou vystúpil súbor v Lukovištiach a pre žiakov ZŠ v Jelšave a ZŠ v Revúcej. Súbor pracuje pod odborným vedením učiteľa literárnej tvorby Mgr. Mariana Lacka.

### **Kukučínova literárna Revúca**

V školskom roku 2012/2013 sa konal 11. ročník Kukučínovej literárnej Revúcej. Organizátorom súťaže je PSLG, je určená žiakom 8. a 9. ročníka ZŠ. Cieľom aktivity je vyhľadávanie literárnych talentov medzi žiakmi ZŠ na celom Slovensku. Zapojenosť žiakov ZŠ je pomerne vysoká, aj kvalita prác je čoraz vyššia. Víťazi súťaže boli odmenení.

### **Školské rozhlasové vysielanie**

Vysielanie školského rozhlasu prispieva k rozvoju žurnalistických zručností žiakov a k uplatňovaniu mediálnej výchovy. V budúcom školskom roku je žiaduce zapojiť do práce aj žiacku školskú radu. Rozhlasové vysielanie je vhodné zamerať aj na prezentáciu literárnej tvorby žiakov.

### **Európsky týždeň miestnej demokracie**

Aktivita každoročne vytvára priestor pre osobný kontakt študentov školy s predstaviteľmi miestnej a regionálnej samosprávy. Formou besied s poslancami, primátorkou, predstaviteľmi spoločenských organizácií a občianskych združení sú žiaci vedení k aktívnemu občianstvu.

### **Ľudsko- právne aktivity**

V školskom roku 2012/2013 bola ľudsko-právna dimenzia školy zameraná na problematiku rodovej rovnosti a úcty k seniorom. Na škole sa každoročne organizuje Olympiáda ľudských práv. Na krajskej súťaži školu reprezentovala žiačka Simona Albertová, ktorá postúpila do celoslovenského kola. V národnom kole bola esej menovanej žiačky vyhodnotená ako tretia najlepšia a bola odmenená týždenným pobytom v Bruseli na pozvanie europoslancov Slovenskej republiky.

V spolupráci s IUVENTOU sa uskutočnilo kontaktné, interaktívne stretnutie žiakov školy prostredníctvom projektu „Kompetencie pre prax.“ V spolupráci so žiackou radou bola pripravená prednáška spojená s besedou zameraná na medzinárodný systém ochrany ľudských práv. Besedu viedol Lukáš Mareček, poslucháč Právnickej fakulty UPJŠ v Košiciach. V druhom polroku aktuálneho školského roku boli organizované tvorivé stretnutia žiakov našej školy a žiakov základných škôl zamerané na rozvoj ľudsko-právnych zručností. Pri realizácii uvedených aktivít bol využitý projekt Jeden svet na školách OZ Človek v ohrození.

Oblasť ľudských práv bola témou i na vyučovacích hodinách etickej výchovy. Ústrednými témami roku 2013 boli Migranti a Rodová rovnosť.

Ďalšími aktivitami školy v uplynulom školskom roku bola prezentácia školy v aktivitách podporujúcich aktívne euroobčianstvo. Žiaci tretieho ročníka sa každoročne umiestnili na 5. mieste. Úspešní boli žiaci aj v obnovenej súťaži Modelový Európsky parlament. Na krajskom kole školu prezentovali 4 žiačky, Katarína Stanová postúpila na celoslovenské kolo, ktoré sa konali v júni 2013 v Bratislave.

### **Spolupráca s Maticou slovenskou**

Aktívna spolupráca s Maticou slovenskou v Martine prispieva k národnej orientácii školy. Rok 2012 bol rokom 150. výročia vzniku prvej strednej školy na Slovensku s vyučovacím jazykom slovenským. Škola bola spoluorganizátorom celonárodných osláv vzniku Prvého slovenského gymnázia v Revúcej. Súčasťou osláv bola i celoslovenská konferencia pod



názvom Slovenské školstvo a literatúra v Revúcej, Revúca v literatúre. Pri príležitosti celoslovenských osláv školu navštívil i minister školstva, vedy, výskumu a športu pán Dušan Čaplovič. K úspešnému priebehu osláv založenia gymnázia prispeli žiaci školy aj literárnym pásmom o živote a diele Jána Francisciho - Rimavského.

Ďalšou aktivitou školy bola spoluúčasť na príprave a realizácii konferencie k celoslovenskej spomienke na 200. výročie narodenia Samuela Tomášika.

Spolupráca s Maticou slovenskou sa prehĺbila podpisom Memoranda o vzájomnej spolupráci, ktoré bolo podpísané medzi predsedom MS Ing. Mariánom Tkáčom a riaditeľkou PSLG Mgr. Ľuboslavou Lacjakovou.

Z iniciatívy školy bol v uplynulom školskom roku vytvorený odbor Mladej Matice, v ktorom pracujú i žiaci našej školy.

Pri príležitosti 1 150. výročia príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu sa uskutočnilo spomienkové stretnutie žiakov 2. a 3. ročníka venované historickému významu vierozvestcov v našich národných dejinách. Súčasťou bola aj prezentácia umeleckých prác žiakov II.A triedy.

## **Projekty**

Rok 2012 vyhlásila Európska komisia za Európsky rok aktívneho starnutia a solidarity medzi generáciami. Škola sa v spolupráci s Domom opatrovateľských služieb zapojila do projektu, cieľom ktorého je zachovanie solidarity medzi generáciami. Žiaci PSLG na spoločných stretnutiach so seniormi spracúvajú životné osudy starších ľudí. Doplnením medzigeneračnej diskusie bola i beseda žiakov III.A triedy so žurnalistom a spisovateľom pánom Háberom.

Druhý rok sa realizuje projekt Nadácie otvorenej spoločnosti, Rómsky štipendijný fond. Do projektu boli zapojení 3 študenti. Jeho cieľom je podporovať marginálne sociálne skupiny pri zvyšovaní vzdelanosti.

## **Exkurzie**

V školskom roku 2012/2013 boli realizované tri exkurzie. V Hudobno-literárnom múzeu v Banskej Bystrici, venovaná rozvoju komunikačných zručností žiakov. Pre žiakov 4. ročníka bola zorganizovaná exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici zameraná na boj proti holokaustu. Žiaci školy sa zúčastnili i na výstave Ľudské telo v Bratislave. Exkurzie mali u žiakov pozitívny ohlas.

## **Dobrovoľnícke aktivity**

Dobrovoľnícka činnosť prispieva k rozvoju všel'udských, humanitných hodnôt žiakov. Žiaci školy pôsobili ako dobrovoľníci v zbierkach Biela pastelka, Deň narcisov, Úsmev ako dar. Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu Škola priateľská deťom, organizátorom ktorej je UNICEF Slovensko. Žiaci školy sa v rámci projektu podieľali na Týždni modrého gombíka.

## **Iné aktivity školy**

Škola spolupracuje s občianskymi združeniami a spoločenskými organizáciami ako sú Jednota dôchodcov Slovenska, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Slovenský zväz telesne postihnutých. Ďalej škola spolupracuje s MsÚ v Revúcej, Domom sociálnych služieb a MsKS v Revúcej.

V uplynulom školskom roku škola spolupracovala aj s CPPP v Revúcej zapojením sa do druhého ročníka projektu Na krídlach rodiny. Do projektu prispeli žiaci vlastným prezenčným programom.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Hviezdoslavov Kubín	6		1.,1.,3. miesto		
Štúrov Zvolen	3	1.	1.		
Olympiáda zo slovenského jazyka	1		3.		
Francisciho Hnúšť'a	15		1.		
Olympiáda z anglického jazyka	1	1.	7.		
Olympiáda z nemeckého jazyka	1				
Olympiáda ľudských práv	1		4.	3.	
Mladý Európan	3		5.		
Modelový Európsky parlament	4		1.		
Memorandová esej	56			1.,2.	
Volejbal chlapci	8	2.			
Florbal chlapci	6	4.			
Futbal chlapci	10	5.			
Volejbal dievčatá	7	1.			
Literárny Lučenec	1			2.	
Timravina studnička	1			2.	

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

V septembri boli vyhodnotené medzinárodné projekty **Comenius**:

- multilaterálny projekt s výmennými mobilitami (Taliansko, Španielsko, Grécko, Turecko, Poľsko, Nemecko, Slovensko)
- výmenné trojmesačné študijné pobyty žiakov (Španielsko, Taliansko, Slovensko)
- Comenius regio- environmentálny projekt s Poľskom
- podaný projekt **Premena tradičnej školy na modernú** (vyhodnotenie projektu (október 2013)

- **Stretnutie dvoch generácií**- literárne spracovanie životných osudov seniorov žijúcich v Dome opatrovateľskej služby Cilka

- **Rómsky štipendijný fond**- cieľom je podporovať marginálne sociálne skupiny pri zvyšovaní vzdelanosti

-**Škola priateľská deťom**

- Na krídlach rodiny

-Jeden svet na školách

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2012/13 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekcia.

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

Škola má v správe tri budovy (hlavná budova, vedľajšia "malá " budova, telocvičňa)

**V hlavnej budove sa nachádza:**

- riaditeľňa, sekretariát, zborovňa

- 5 tried, ktoré slúžia na vyučovací proces, z toho dve interaktívne učebne
- 3 odborné učebne (ZJS, NEJ, INF)
- knižnica vybavená didaktickou technikou - video, DVD rekordér, TV prijímače, počítač, rozhlasové štúdio
- 2 sklady učebných pomôcok
- plynová kotolňa
- hygienické zariadenia pre chlapcov a dievčatá
- vlastnú školskú jedáleň nemáme, študenti sa stravujú na Súkromnej strednej odbornej škole

#### **Vedľajšia "malá" budova:**

- budova je pred rekonštrukciou, ale v súčasnosti sa v nej nachádza archív, sklad učebníc, dielňa údržbára

#### **Telocvičňa:**

- plocha na cvičenie
- šatne
- náradovňa
- kabinety vyučujúceho
- sprchy, toalety

Telocvičňa je v nevyhovujúcom stave, zateká strecha, vlnú obvodové múry, je potrebné zaviesť plynovú prípojku a vymeniť výhrevné telesá.

#### **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Bežné výdavky:**

##### **Poskytnuté finančné prostriedky normatívne ŠR:**

Finančné prostriedky zo ŠR / kód zdroja 111/	114 464,24 €
Finančné prostriedky zo ŠR – maturity	403,00 €

##### **Poskytnuté finančné prostriedky nenormatívne ŠR:**

Finančné prostriedky zo ŠR – vzdelávacie poukazy	2 047,00 €
--	------------

#### **Finančné prostriedky zo ŠR**

**SPOLU: 116 914,24 €**

**Poskytnuté finančné prostriedky z daňových príjmov: 17 141,00 €**

**Finančné prostriedky z nedaňových príjmov: 1 287,00 €**

/ prenájom miestnosti v škole, preplatok energie/

#### **ČERPANIE bežné výdavky:**

##### **Skutočnosť k 31.12.2012 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR normatívne:**

Platy, príplatky, odmeny	80 176,38 €
Odvody do poisťovní	28 152,27 €
Prevádzka	7 469,19 €
Náhrada PN	165,53 €
Refundácia NÚP	37,24 €
<b>Spolu:</b>	<b>116 000,61 €</b>

##### **Skutočnosť k 31.12.2012 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR nenormatívne:**

Odmeny –vzdelávacie poukazy	511,00 €
Odvody –vzdelávacie poukazy	179,00 €
Učebné pomôcky – vzdelávacie poukazy	1 357,00 €
<b>SPOLU:</b>	<b>2 047,00 €</b>

##### **Skutočnosť k 31.12.2012 – čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov z daňových príjmov:**

Odmena výročie	1 200,00 €
Poistné	419,00 €
Strava žiaci	2 335,00 €
Prevádzka	13 187,00 €
<b>SPOLU</b>	<b>17 141,00 €</b>

##### **Skutočnosť k 31.12.2012 – čerpanie finančných prostriedkov z nedaňových príjmov:**

NÚP 122011	31,70 €
Prenájom miestnosti	868,00 €
Preplatok energie	308,04 €
Dobropis publikácia	79,20 €
<b>SPOLU</b>	<b>1 286,94 €</b>

Finančné prostriedky boli použité na prevádzku školy.

## § 2. ods. 1 n

### Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ 1: Zvýšiť počet prihlásených žiakov do 1. ročníka (naplniť triedu -30 žiakov)- cieľ sa nám **nepodarilo splniť** napriek propagácii, dobrým výsledkom školy a avizovanému zavedeniu nového predmetu literárno-dramatická príprava.

Cieľ 2: Pripraviť a podať projekt na výzvu z OP Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú- **cieľ splnený** - projekt bol schválený

Cieľ 3: Hľadať zahraničných partnerov na spoluprácu v rámci výmenných stáží- **cieľ splnený** - oslovili sme gymnázium v Kladne, čakáme na ďalších partnerov (v roku 2013 vyhodnotené projekty Comenius- partnerstvá, Comenius- výmenné pobyty. Comenius regio)

Cieľ 4: Otvoriť školu verejnosti - **cieľ splnený** - prenajímame priestory telocvične, poskytujeme priestory pre školenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, organizujeme kultúrne akcie, ktoré sú prístupné aj širokej verejnosti.

Cieľ 5: Vypracovať energetickú správu o stave budovy- **cieľ splnený** - v spolupráci so zriaďovateľom je potrebné uskutočniť kroky na zlepšenie energetického stavu budov

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosahuje dobré výsledky v súťažiach humanitného charakteru (SOČ, OSJL, Eustory, MEP, OLP, recitačné, literárne, divadelné súťaže), v ktorých budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku. Kvalitná je aj mimoškolská činnosť.

V tomto školskom roku sme vyhodnotili tri medzinárodné projekty.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Veríme, že len dočasným problémom je pomerne nízky počet študentov v jednotlivých triedach. Príčinu vidíme v celkovej sociálnej situácii rodín, ktorá vyplýva z hospodárskej krízy a zlej dopravnej dostupnosti mesta

Návrh opatrení:

- účasť na rodičovských združeniach ZŠ
- pripraviť Deň tvorivosti a urobiť propagáciu medzi talentovanými žiakmi základných škôl
- ísť na propagáciu do ZŠ so študentským predstavením
- medializovať úspechy školy
- zaviesť nový predmet- dramatická príprava, ktorý by spájal základy literárnej tvorby, réžie, herectva, dramaturgie, scenáristiky
- propagácia školy v regiónoch, odkiaľ nemáme študentov

- ďalšie získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom projektov

- pravidelná aktualizácia www stránky školy

Nedostatky v oblasti hospodárskej sa začínajú prejavovať aj na stave majetku, v nevyhovujúcom stave sú okná, dvere, telocvična.

<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● jedinečnosť zamerania školského vzdelávacieho programu</li><li>○ plná kvalifikovanosť vyučovania</li><li>○ zavedený systém vzdelávania pedagogických zamestnancov</li><li>○ korektná spolupráca v rámci PK</li><li>○ kvalitná príprava žiakov na VŠ</li><li>○ dlhodobo dobré výsledky žiakov v prijímaní na VŠ</li><li>○ zavádzanie progresívnych metód do vzdelávaní</li><li>○ kvalitná práca s talentovanými žiakmi, úspešnosť na rôznych typoch súťaží</li><li>○ možnosť profilácie žiakov prostredníctvom ponuky voliteľných predmetov</li><li>○ participácia školy na európskych mobilitách-Comenius, New writing, Infovek, Premena tradičnej školy na modernú</li><li>○ spolupráca školy s inštitúciami ( ŠPÚ, MS, LIC, MPC BB, CVČ, ...)</li><li>○ dostatok odbornej pedagogickej literatúry</li><li>○ rodinná klíma školy</li><li>○ vyučovanie špecifických predmetov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ nízky počet žiakov v triedach (nedostatočné množstvo financií)</li><li>○ problémy s delením tried ( priestorové, finančné )</li><li>○ nedostatočná jazyková príprava učiteľov, ktorí neučia cudzí jazyk</li><li>○ slabý záujem rodičov o dianie v škole</li><li>○ energetická náročnosť budovy</li><li>○ nedostatočné autobusové spojenie do Revúcej z iných regiónov</li><li>○ zlá ekonomická situácia v rodinách, aby deti mohli študovať mimo bydliska</li></ul>
<b>Príležitosti:</b>	<b>Ohrozenia:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ spolupráca s ministerstvom školstva, kultúry a Maticou slovenskou</li> <li>○ vytvorenie vzdelávacieho centra pre nadaných v oblasti jazykovej a literárnej tvorby a žurnalistiky</li> <li>○ príprava akreditovaných programov</li> <li>○ prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom</li> <li>○ rozvíjanie a prehĺbovanie spolupráce školy s rôznymi inštitúciami a zamestnávateľmi</li> <li>○ možnosť zapájať sa do rôznych komunitárnych projektov, mobilít v EÚ</li> <li>○ budovanie e- learningového vzdelávania</li> <li>○ získavanie mimorozpočtových zdrojov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>○ nízko nastavený normatív na žiaka gymnázia</li> <li>○ nestále sa meniace legislatívne prostredie</li> <li>○ nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti</li> <li>○ vysoká preťaženosť učiteľov</li> <li>○ nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov, metodických materiálov</li> <li>○ finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry</li> </ul>
--	--

## § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy majú záujem najmä o vysoké školy humanitného charakteru. Študujú herectvo, réžiu, dramaturgiu, scenáristiku, žurnalistiku, školy pedagogického smeru, právo, verejnú správu, ale aj biológiu, medicínu, informatiku. Teda aj keď je naša škola viac profilovaná humanitným smerom, vychováva absolventov, ktorí sú schopní uplatniť sa aj na vysokých školách prírodovedného či technického charakteru. No zvlášť chceme vyzdvihnúť štúdium žurnalistiky, pretože naši absolventi sú približne na úrovni 2.-3. ročníka VŠ. To isté platí aj o študentoch herectva, dramaturgie, réžie.

## § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky

Študenti školy sa vzdelávajú vo vhodných priestoroch, ktoré vyhovujú hygienickým normám. Rozvrh hodín je vypracovaný tak, aby denný počet hodín nepresiahol 8 hodín a v piatok končia v obedňajších hodinách, aby študenti zo vzdialenejších miest nemali problém docestovať domov.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
divadelný krúžok	16		Mgr. Marian Lacko
historický krúžok	14		PhDr. Alena Brdárska
matematický krúžok	21		Mgr. Mariana Pomajová

<b>rozhlasový krúžok</b>	15		PhDr. Ľubica Andaházyová
<b>tanečný krúžok</b>	12		Bc. Zuzana Kovaľová
<b>tvorba školského časopisu</b>	9		Mgr. Lucia Barišová
<b>žurnalistický krúžok</b>	7		Roman Grebáč

### *§ 2. ods. 2 c*

## **Spolupráca školy s rodičmi**

Vedenie školy úzko spolupracuje s rodičovskou radou, ktorá sa pravidelne stretáva. Rodičia majú záujem oboznamovať sa s činnosťou školy. Finančné prostriedky RZ sú používané podľa návrhu rozpočtu. Z RZ sú uhrádzané cestovné náklady žiakov na súťažiach a cestovné náklady externých učiteľov. Pravidelne máme vyčlenené finančné prostriedky aj na dopĺňanie fondu učebných pomôcok.

### *§ 2. ods. 2 d*

## **Spolupráca školy a verejnosti**

Škola svojimi aktivitami prináša viac kultúry do mesta, pretože mnohé akcie, najmä celoslovenského charakteru, sú prístupné aj širokej verejnosti. Na pozvanie školy v meste vystúpilo veľa známych umelcov z radov literátov, divadelných súborov, hudobných telies, hercov, režisérov. Aj keď zriaďovateľom školy nie je mesto Revúca, aktívne sa podieľame na organizácii významných podujatí v meste. Situácia sa zlepšila aj po založení MO MS na pôde PSLG, ktorého predsedníčkou sa stala riaditeľka školy. Takto sa ešte výraznejšie prelínajú akcie Mesta, Matice slovenskej a školy, najmä kultúrneho charakteru.

## **Záver**

Vypracovali: Mgr. Ľuboslava Lacjaková, PhDr. Alena Brdárska, Ľubica Senková

V Revúcej, 20. augusta 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. augusta 2013

Správu zobrala na vedomie Rada školy dňa 30. septembra 2013